



سازمان مبارزه با مواد مخدر



سازمان مبارزه با مواد مخدر

# پیشگیری نوین

کاهنامه داخلی

شماره پنجم

ویژه مدیران دستگاه ها

شورای سیاستگذاری

- معاونت اجتماعی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی
- سازمان بهزیستی کشور، دفتر مداخله و بازنگرانی
- اداره کل فرهنگی و پیشگیری سازمان مبارزه با مواد
- مخدر کشور



۱۳۹۰

- ✓ نقش کارفرمایان در پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار
- ✓ مراحل ۳ گانه ریزی برای پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار
- ✓ راهنمای تحلیل وضعیت موجود
- برای ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد در سازمان ها و جوامع (۲)
- ✓ راهنمای تحلیل استرس موجود در سازمان برای پیشگیری اولیه از اعتیاد در محل کار



## سخن نخست

پیرو تهیه و تدوین سند جامع پیشگیری از اعتیاد که توسط ستاد مبارزه با مواد مخدر در سال ۸۹ انجام گردید، تدوین سند جامع پیشگیری از اعتیاد در محیط های کار به سازمان بهزیستی کشور واگذار گردید.

محیط های کار یکی از بسترها می باشد و جمعیت زیادی را که شامل کارکنان و خانواده های آنان است دربرمی گیرد. همچنین با توجه به این نکته که نوع مشاغل ارتباط نزدیکی با سلامت روان افراد دارد و از طرفی آخرين گزارش بررسی وضعیت سوءصرف مواد مخدر در ایران حاکی از آن است که بیش از ۷۰ درصد معنادان شاغل می باشند لذا سازمان بهزیستی کشور با توجه به این که در امر پیشگیری از اعتیاد در محیط های کار در قالب برنامه های اجتماع محور از سال ۸۱ تا کنون دارای تجربیات ارزشمندی بوده است و طبق آمار در سال ۸۹ در حدود ۵۰۰ تیم اجتماع محور فعال در محیط های کاری کشور را تحت پوشش برنامه های خود قرار داده است به عنوان مسوول اجرایی این طرح انتخاب گردید. برنامه های این تیم ها با هدف کاهش تقاضا و ارتقای سلامت روان و پیشگیری از اعتیاد با راهبردهای چون آموزش، تقویت فعالیت های جایگزین و اطلاع رسانی به گروه هدف انجام می گیرد.

سازمان بهزیستی کشور با تشکیل کارگروهی از نیمه دوم اردیبهشت ماه برای تهیه و تدوین این سند اقدام نموده است و هم اکنون بخش اول این سند برای اظهار نظر اعضای کارگروه به آنان ارسال گردید و پس از جمع بندی نظرات، گزارش مرحله اول آن تا پایان این هفته تدوین می گردد.

مقرر است این طرح با محتواهای آموزشی و تدوین قوانین و مقررات محکم و راهکارهایی برای ضمانت اجرایی آن با مشارکت تعدادی از صاحب نظران حقیقی و سازمانهای حقوقی مرتبط از جمله سازمان تامین اجتماعی، وزارت کار، وزارت صنایع، وزارت رفاه و ... تدوین و به دفترخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر ارسال گردد.

اعتداد، سالنی با ورودی های متعدد بوده که افراد را در سنین، مشاغل، تحصیلات، جنسیت، تجربه و تأهل، شهری و روستایی و با دلایل متفاوت از جمله کنجدکاوی، کسب لذت های افراطی کاذب، تغیری، رهایی از مشکلات و اختلالات روانی همچون استرس و اضطراب، رهایی از مشکلات جسمی و خالنادگی، تقویت قوای جنسی (کوتاه مدت) و ... به سمت خود جذب می نماید. به عبارتی نگاه مشتری مداری سیستم هوشمند مواد روان گردن از یک سو به دنبال کسب متفعث و سود آوری (نگاه اقتصادی) و از سوی دیگر در پی فربنگی با ارایه باورها و نگرش های غلط (تضعیف ارزش ها و از بین بردن اراده و عزم ملت ها) برای قتل عام سرمایه های انسانی کشورهast.

در مواجهه با این نبرد خاموش و سیزده دایمی بلند مدت، این سازی، مقنصل سازی و توانمند سازی افراد با هدف تقویت توان دفاعی جامعه، از جمله اقدامات مناسب و موثر بوده که از راه اطلاع رسانی هدفمند و آموزش های مستمر، آرام و عمیق مناسب با نیاز مخاطبین عملی خواهد شد.

بدون شک در این مسیر نیازمند تقویت پشتونه های نظری و علمی سازمان یافته، رفع کسری اندیشه و فکر، پرهیز از هر گونه برنامه های سلطحی و تولیدات توده ای بی شکل، تو اوری و خلاقیت، ایجاد ساختارهای لازم، سرمایه گذاری، مسؤولیت پذیری افراد، صبر و حوصله، ارزیابی اثر یخشی برنامه ها، توجه جدی، اهتمام و تعهد مسؤولان ذیریط و همکاری های سازمان های غیر دولتی بوده تا در این جهاد مقدس با مواد مخدر و محرك ها، شاهد و اکسپرسیون اجتماعی افراد بالاخص شاغلین در دستگاه ها و خانواده های آنان باشیم.

## نقش کارفرمایان در پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار

برنامه های پیشگیری از سوءصرف مواد به طرزی روزافزون در محیط های کاری کوچک رایج شده است. امروزه بسیاری از محیط های کار خصوصی با ۵۰ کارمند یا بیشتر دست کم یک فعالیت پیشگیری از سوءصرف مواد را برای کارکنان خود ارایه می دهند. هر چقدر خطر سوءصرف مواد کارکنان بیشتر شود، هزینه مراقبت های بهداشتی مورد استفاده آنها و خدمات پزشکی مربوطه بیشتر می شود.

### کارفرمایان چه کاری می توانند انجام دهند؟

سه چیز وجود دارد که می تواند به کارفرمایان کمک کند تا زندگی عاری از سوءصرف مواد سازمان و کارکنان شان را بهبود بخشد:

- ۱ برقارای ارتباط بیشتر با کارکنان در مورد اهداف و موضوعات مربوط به زندگی عاری از سوءصرف مواد
- ۲ اجرای برنامه های پیشگیری از سوءصرف مواد مربوطه و برنامه هایی که سازمان از عهده مسایل مالی آن برآید.
- ۳ ایجاد یک تعهد پایدار (دایمی) برای بهبود و حفظ نشاط و زندگی عاری از سوءصرف مواد کارکنان

### ۱. برقارای ارتباط بیشتر با کارکنان

موافقیت هر برنامه پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار به مشارکت فعلی کارکنان اش بستگی دارد. زندگی عاری از سوءصرف مواد کارکنان باید صریحاً در جلسات سازمان مورد بحث و گفتگو قرار گیرد. ایجاد یک یادداشت مذامون برای برقارای ارتباط با کارکنان، به انجام این کار کمک می کند. برای مثال یک بولشن خبری، که شامل اطلاعات مربوط به زندگی عاری از سوءصرف مواد است، یک کمیته ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد، یا صندوق پیشنهادات (برای تشویق کارکنان به دادن پیشنهاد در مورد ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد در محل کار) می تواند مورد استفاده قرار گیرد.

### چگونه می توان در سازمان های کوچک هزینه های بهداشتی سوءصرف مواد در محل کار را کاهش داد:

- ۱ ایجاد نمونه های کوچک شده از برنامه های سازمان های بزرگتر برای پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار
- ۲ استفاده از منابع و خدمات بیمه ای / بهداشتی
- ۳ استفاده از خدمات رایگان و با هزینه پایین سازمان های غیرانتفاعی بهداشتی
- ۴ هم کاری مشترک با سازمان های کوچک - متوسط (برای مثال در همان ساختمان یا مجتمع تجاری) برای ادغام منابع ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد
- ۵ برقارای دوره های آموزشی برای پیشگیری از سوءصرف مواد
- ۶ دادن مسؤولیت بیشتر به کارکنان برای هزینه های بهداشتی (برای مثال، جلب توجه آنها به «مزایای زندگی عاری از سوءصرف مواد بر هزینه های پیش بینی شده» و اصل «خطر کمتر به معنی هزینه کمتر»)
- ۷ توزیع رسانه های خودمراقبتی (برای مثال کتاب ها، جزو ها) بین کارکنان برای درمان مشکلات بهداشتی جزیی توسط خودشان که موجب کاهش مراجعت به اورژانس و پزشک می شود.





## برنامه‌های جامع پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار

اجرای برنامه‌های جامع پیشگیری از سوءصرف مواد که در آن عوامل اجتماعی، سازمانی، محیط فیزیکی و فردی با هم ادغام می‌شوند، بسیار مؤثرتر از توجه به یک موضوع به تنها ی است. مثال‌هایی از فعالیت‌های پیشگیری از سوءصرف مواد که بر تمام چهار موضوع فوق توجه دارد شامل موارد زیر است:

### ۱. عوامل تغییر رفتار فردی

- ترویج تکنیک‌های کاهش استرس
- ترویج فعالیت‌های گروهی برای کارکنان
- تسهیل سفرهای جمعی برای ایجاد روحیه در کارکنان

### ۲. عوامل محیط‌فیزیکی

- ایجاد و نگهداری تابلو اعلانات زندگی عاری از سوءصرف مواد
- تخصیص یک اتاق ساکت (آرام) برای استراحت / تفکر (مراقبه)

### ۳. عوامل سازمانی

- سازماندهی فعالیت‌های چندماهه با موضوع زندگی عاری از سوءصرف مواد
- ارسال اطلاعات زندگی عاری از سوءصرف مواد از طریق پست الکترونیک، آگهی، بولتن‌های خبری، ضمیمه‌های لیست حقوق ایجاد رقابت‌های سازمانی براساس پیشرفت در ترک مواد
- آشنا کردن کارکنان با آگهی‌ها / یا بولتن‌های خبری
- برقراری مسابقات المپیک سازمانی برای ترویج ورزش و حمایت از ساختار گروهی در محل کار

### ۴. عوامل اجتماعی

- سازماندهی سخنرانی‌هایی در مورد زندگی عاری از سوءصرف مواد
- تأمین مخارج یک مسابقه عمومی و تشویق کارکنان و خانواده‌های شان به شرکت در آن
- اجرای یک مسابقه برای فرزندان کارکنان در زمینه تهیه پوسترهاي پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار
- تأمین مخارج مدارس / پارک‌ها / مرکز تفریحی و فرهنگی محلی برای ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد
- جلب مشارکت فروشنده‌گان محلی برای تأمین مخارج مسابقات ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد سازمان

## ۲. اجرای برنامه‌های پیشگیری از سوءصرف مواد

راههای زیادی وجود دارد که کارفرمایان می‌توانند برنامه‌های اثربخش را بدو هزینه یا با هزینه کم اجرا کنند. برای مثال می‌توان از خدمات و برنامه‌های که توسط سازمانهای غیرانتفاعی یا مرکز بهداشتی ارایه می‌شود، استفاده کرد هنگامی که کارفرمایان از پیشگیری از سوءصرف مواد در محیط کار بیشتر آگاه شوند، برنامه‌ها و فعالیت‌هایی را که فکر می‌کنند در محیط کار و برای کارکنان شان بسیار مؤثر خواهد بود، شناسایی می‌کنند. بسیاری از این برنامه‌ها بسیار ساده هستند، برای مثال نصب پوسترهای زندگی عاری از سوءصرف مواد در مکان‌های کلیدی محیط کار، جایی که کارکنان آنها را بینند؛ انتشار و ابلاغ پیامهای زندگی عاری از سوءصرف مواد از قبیل میانویسی سیگار کشیدن؛ یا دعوت از یک سازمان غیرانتفاعی برای ارایه یک سخنرانی در ساعت ناهار و به طور آزاد برای کارکنان در مورد راههای کنترل استرس فردی در محیط کار. فرصت‌های مشارکت در این برنامه‌ها باید در هر زمان ممکن به اعضای خانواده کارکنان نیز بسط پیدا کند.

## ۳. ایجاد یک تعهد پایدار (دایمی)

«تعهد پایدار» کارفرمایان بدین معنی است که آنها متقادع شوند که زندگی عاری از سوءصرف مواد کارکنان بیشترین سود را برای سازمان شان دارد و قصد نمایند که به طور مداوم سطح معقولی از فعالیت‌های پیشگیری از سوءصرف مواد را در محیط کارشان اجرا کنند. چهار عامل مهم تعهد پایدار کارفرمایان به پیشگیری از سوءصرف مواد در محیط کار به شرح زیر است:

۱. جمله‌ای را در مورد اهمیت زندگی عاری از سوءصرف مواد در بیانیه رسالت سازمان خود بگنجانید و ترویج زندگی عاری از سوءصرف مواد را در بودجه و برنامه ریزی سالانه سازمان در نظر بگیرید.

۲. اطمینان حاصل کنید که طبق نظر کارکنان سازمان شمامه‌مترين فعالیت‌های پیشگیری از سوءصرف مواد را اجرامی کنید و این که این فعالیت‌ها در زمان‌های مناسب در دسترس کارکنان و خانواده‌های شان می‌باشد.

۳. به طور مرتب تلاش‌های پیشگیری از سوءصرف مواد، روش‌های آن و شرایط محل کار را که ممکن است روی زندگی عاری از سوءصرف مواد کارکنان تأثیر گذارد، زیرنظر بگیرید.

۴. پیامدهای سازمانی مهم مانند میزان بهره وری، بیماری، آسیب و غیبت کارکنان و دیگر هزینه‌های مربوط به سوءصرف مواد را به منظور توجیه سرمایه گذاری تان، به طور دقیق بررسی کنید.

## مراحل ۳ گانه برنامه‌ریزی پروای

### پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار



**قدم سوم.** اجرای برنامه است که نیازمند فعالیت‌های دقیق در رابطه با اطلاعات مربوط به کارکنان و افرادی است که در اجتماع تحت تأثیر شاخص‌های برنامه قرار می‌گیرند (خانواده‌ها، همسایه‌ها و ارایه دهنده‌گان خدمات اجتماعی و غیره). هدف این مرحله جلب حمایت‌های لازم از برنامه از سوی همه کارکنان، گروه‌ها و سازمان‌های موجود در جامعه است. اجرای برنامه مستلزم تحلیل دقیقی از برنامه کاری کارکنان برای پس بردن به توانایی‌های آنها در انجام فعالیت‌های برنامه می‌باشد. تحلیل زمانی، آگاهی کافی در مورد امکانات ساختاری کارکنان برای درگیر شدن در برنامه را فراهم می‌سازد. اجرای برنامه به شرایط کارکنان بستگی دارد یعنی درجه انعطاف پذیری در محیط کار که امکان شرکت در فعالیت‌های برنامه‌ای معین را به آنها می‌دهد.

این جنبه از کار است که موجب شکت یا موقفت برنامه می‌شود زیرا اگر کارکنان احساس کنند که برنامه شما در روند کاری آنها خللی ایجاد می‌کند، به نحو مطلوب در آن شرکت نخواهند کرد. بنابراین اجرای برنامه پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار همواره نیازمند تمايل کارفرمایان به تأمین وقت و انعطاف پذیری در رابطه با اجرای برنامه است و این مسئله است که معمولاً در تقاضاهای فرایند تولید مداخله می‌کند.

پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار در بخشی از جامعه رخ می‌دهد و باید با فعالیت‌های مشابه در بخش‌های دیگر، برای رسیدن به نتیجه مورد نظر (یعنی زندگی عاری از سوءصرف مواد برای همه) مرتبط باشد. ساده انگارانه خواهد بود اگر فکر کنیم مروجان زندگی عاری از سوءصرف مواد تنها کسانی هستند که تغیرات لازم را ایجاد می‌کنند. در بهترین حالت، مروجان زندگی عاری از سوءصرف مواد، نقش یک تسهیل کننده را دارند.



برنامه‌های زندگی عاری از سوءصرف مواد در محل کار باید به صورت جامع تری از آنچه که تا کنون بوده است، طراحی شود، در واقع می‌توان گفت که پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار جزیی از برنامه‌های پیشگیری از سوءصرف مواد در جامعه می‌باشد. بنابراین قبل از آغاز هر نوع برنامه ریزی ناچار باید تمام کارکنان، گروه‌ها و سازمان‌هایی را که از این برنامه‌ها متأثر می‌شوند، گرد هم آورده تا از مشارکت و یا عدم مشارکت آنها در برنامه و حمایت و یا عدم حمایت آنها از اهداف و فعالیت‌های آن مطمئن شد. متأسفانه اجرای بسیاری از این برنامه‌ها در محل کار با مشکل رو به رو می‌شود، چون تحلیل ذینفعان آن به خوبی صورت نمی‌گیرد.

**اولین قدم** در برنامه ریزی، ایجاد آگاهی از نیازهای پیشگیری از سوءصرف مواد در محل کار در میان تمام شرکای می‌باشد. این مرحله ممکن است که چندین ماه طول کشد تا در مورد آنچه که باید انجام شود توافق ایجاد شود:

**قدم دوم** فرایند برنامه ریزی با مشارکت نمایندگان تمام گروه‌های ذینفع در اجرای برنامه برای تعکاس علایق آنها در برنامه می‌باشد. این فرایند نیز ممکن است چند ماه طول بکشد، زیرا برنامه باید برای کلیه شرکا و سازمان‌های مربوطه تشریح شود که ممکن است پیشنهاداتی برای اجرای برنامه به شیوه‌های دیگر ارایه شود. مباحث اتحادیه‌های کارگری،

انجمن‌های کارفرمایان و ... نیز بر فرایند برنامه ریزی تأثیر می‌گذارند. مباحث عمومی در جامعه درباره برنامه طراحی شده نیز بر برنامه ریزی تأثیر می‌گذارد. به ویژه اگر سازمان مورد بحث نقش اقتصادی و سیاسی مهمی در جامعه داشته باشد. هیچ کس نمی‌تواند این تأثیرات را نادیده بگیرد بلکه باید آنها را در خلال برنامه ریزی و اجرای برنامه‌ها در ذهن داشته باشد. اگر توافقی بر سر مبنای برنامه وجود داشته باشد:

## وایشی ای ایکال و پسیت موجود

### برای ترویج زندگی عاری از سوء مصرف مواد در سازمان ها و جوامع (۲)



در شماره پیشین برای تحلیل وضعیت موجود، ۲ مرحله را بر شمردیم که شامل: تعیین و شناخت مشکل و تعیین مخاطبین بالقوه بود.  
در این شماره مرحله سوم و چهارم از تحلیل وضعیت موجود سازمان ها را مورد بررسی قرار می دهیم.

#### مرحله ۳. شناسایی منابع ارتباطی موجود

مرحله سوم در تحلیل وضعیت موجود، شناخت فضای ارتباطی، فعالیت های ارتباطی و منابع ارتباطی موجود می باشد. در اینجا، بر ارزیابی منابع ارتباطی موجود برای طراحی و اجرای یک برنامه ارتباطی تأکید می شود. برقرار کنندگان ارتباط استراتژیک برای پیشگیری و کنترل سوء مصرف مواد از تمام کانال های ارتباطی به عنوان سیستمی برای دسترسی به مخاطبین مورد نظر و انتقال پیام به آنها استفاده کرده و کانال های ارتباطی را به کانال های بین فردی، مبتنی بر جامعه و ارتباط جمعی طبقه بندی می کنند. کانال های ارتباط جمعی به ویژه وقتی که هدف از برقراری ارتباط، تغییر افکار عمومی یا هنجارهای فرهنگی جامعه باشد، مؤثر ترند.

#### آنواع کانال های ارتباطی

فعالیت های ارتباطی می توانند متعدد باشند اما چالش اصلی، انتخاب بهترین کانال های ارتباطی با مخاطبین برنامه مورد نظر است. برای این کار سه رویکرد زیر مفید است:

- ۱ شناسایی نلاش های ارتباطی که پیش از این در زمینه ارتباطی مورد نظر شما و یا برای ارتباط با مخاطبین بالقوه شما انجام شده است.
- ۲ مصاحبه با سایر کسانی که نسبت به اجرای بسیج های ارتباطی مشابه برای مخاطبین مورد نظر شما اقدام نموده اند.
- ۳ مصاحبه با مدیران پروژه های موجود سوء مصرف مواد.

**۱. کانال های بین فردی:** بر ارتباط فردی با فرد دیگر یا یک گروه تأکید دارد. کانال های ارتباطی بین فردی شامل ارتباط همسال با همسال، همسر با همسر و ارایه دهنده خدمات پیشگیری و کنترل سوء مصرف مواد با مراجعه کننده است.

**۲. کانال های مبتنی بر جامعه:** بر انتشار اطلاعات از طریق شبکه های ارتباطی موجود مانند اعضا فامیل یا اعضای یک جامعه تأکید دارد. این



## راهنمای انتخاب بهترین کاتالوگ و رسانه ارتباطی

- به دنبال بررسی رسانه‌های تولید شده برای مخاطبین بالقوه تان باشید.
- از مؤسات تبلیغاتی پرسید که آیا مطالعه‌ای در مورد رسانه‌های ارتباطی مذکور انجام داده‌اند یا خیر؟
- با مدیران برنامه‌ها در سازمان‌هایی که با مخاطبین تان ارتباط داشته‌اند مصاحبه نمایید. آنها می‌توانند در مورد آنچه که انجام شده یا نشده است، ایده‌های خوبی را ارایه دهند.
- از نقاطی دیدن کنید که مخاطبین شما در آن جاهای زندگی می‌کنند و فهرستی از کاتالوگ‌های ارتباطی موجود تهیه کنید و در مورد هر یک از کاتالوگ‌ها، جمعیت تحت پوشش و نوع مخاطبینی را که به آنها دست یافته‌اند، شرح دهید.
- افراد کلیدی (افراد یا سازمان‌های مسؤول) هر فعالیت سوء‌صرف مواد و کاتالوگ‌ها و رسانه‌های ارتباطی آنها را مشخص نمایید. با این کار می‌توانید پیام‌های مورد استفاده در برنامه‌های ارتباطی قبلی پیشگیری و کنترل سوء‌صرف مواد را شناسایی نموده و تیز میزان اثربخشی آنها را مشخص کنید.
- علاوه بر تعیین برنامه‌ها و فعالیت‌های ارتباطی سوء‌صرف مواد، سازمان‌ها و افراد ماهری را که می‌توانند در اجرای برنامه به شما کمک کنند، شناسایی کنید و از آنها، سوالات زیر را پرسید:

  ۱. چه کسی نجربه تولید رسانه‌های آموزشی برای آموزش زندگی عاری از سوء‌صرف مواد را دارد؟
  ۲. بر جسته ترین مؤسات تبلیغاتی فعال در منطقه شما کدام‌اند؟
  ۳. چه کسی می‌تواند برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی را تولید کند؟
  ۴. چه سازمان‌هایی در آموزش ارایه‌دهندگان خدمات پیشگیری و کنترل سوء‌صرف مواد و مددکاران اجتماعی درگیر هستند؟
  ۵. آیا شبکه یا انجمنی از افراد یا مؤسات ارتباطی در آن جامعه وجود دارد؟ اگر بلی، اعضای آن چه کسانی یا سازمان‌هایی هستند و دیدگاه‌شان چیست؟

## مرحله ۴. تعیین نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها

مرحلة بعدی، انجام مروری اجمالی برکلیه اطلاعاتی است که تا اینجای کار جمع‌آوری نموده‌اید. در اغلب برنامه‌ریزی‌های استراتژیک لزجارچوب SWOT استفاده می‌شود: نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها. ابتدا، داده‌های خود را مرور نموده و فهرست نقاط قوت و ضعف‌تان در برقراری ارتباط استراتژیک برای ترویج زندگی عاری از سوء‌صرف مواد یا گروه هدف برنامه و جامعه را تهیه نمایید. فهرست مذکور را با همکاری اعضای تیم تان تهیه نموده و منابع مالی، انسانی و فنی که ممکن است به برنامه ارتباطی شما کمک نمایند، بررسی و مرور کنید. به نحوی مثابه، سوالات زیر را از خود و اعضای تیم تان بپرسید:

- برای ترویج زندگی عاری از سوء‌صرف مواد از طریق برقراری ارتباط استراتژیک، چه فرصت‌های کلیدی وجود دارند؟
- چه تهدیدهایی، توانایی ترویج زندگی عاری از سوء‌صرف مواد از طریق برقراری ارتباط استراتژیک را تهدید می‌کنند؟

## ۱۲ استراتژی برتر پیشگیری از سوء‌صرف مواد در محل کار

- ۱ سیگار و کاهش استرس
- ۲ ایجاد برنامه مشاوره و ارزیابی خطر
- ۳ بیان حمایت مدیریت از پیشگیری از سوء‌صرف مواد به خصوص تدوین بیانیه رسالت پیشگیری از سوء‌صرف مواد در محل کار
- ۴ گسترش فرهنگ سازمانی انعطاف پذیر، از لحاظ اجتماعی پشتیبان و پاسخگو به نیازهای کارکنان (برای مثال آموزش پویایی گروه، حل اختلاف، مهارت‌های جلوگیری از اسیب)
- ۵ ایجاد یک سیاست جمعی برای حمایت از محیط کاری عاری از مواد مخدر و روان گردان
- ۶ تشکیل یک کمیته ترویج زندگی عاری از سوء‌صرف مواد در محل کار که به طور مرتب تشکیل جلسه دهد.
- ۷ کنترل مرتب مشارکت، مزایا، هزینه‌ها و تأثیر برنامه‌های پیشگیری از سوء‌صرف مواد در محل کار
- ۸ افزایش تبعیت و پیروی جمعی سازمان از زندگی عاری از سوء‌صرف مواد
- ۹ ارایه برنامه‌های انعطاف پذیر پزشکی و پیشگیری از بیماری‌های شغلی شامل خدمات کلبینیکی پیشگیرانه برای کارکنان و خانواده آنها
- ۱۰ ارایه برنامه‌های آموزش زندگی عاری از سوء‌صرف مواد که نیازهای افراد و شغل‌های ویژه را هدف قرار دهد
- ۱۱ ایجاد و حمایت از تمهیلات پیشگیری از سوء‌صرف مواد در محل کار توسط مدیریت، ارزیابی کیفیت محیط محل کار در فواصل مرتب و به کارگیری مراحلی که زمینه‌های مشکل ساز را مشخص می‌کنند
- ۱۲ برقراری ارتباط مرتب با کارکنان درباره پیشگیری از سوء‌صرف مواد (برای مثال با برگزاری جلسات و استفاده از بولتن‌های خبری، پوسترها، پست الکترونیکی، ضمیمه‌های لیست حقوق)

# راهنمای تحلیل استرس موجود در سازمان برای پیشگیری اولیه از اعتیاد در محل کار



زیاد ناراحتی های جسمی و روانی ناشی از استرس در محیط کار را تجربه کرده‌اند.

در کشورهایی که مدیران سازمان‌ها نسبت به سلامت جسمی و روانی و زندگی عاری از اعتیاد نیروی انسانی خود بیش از سلامت دستگاهها و وسائل کار اهمیت و توجه نشان می‌دهند، تحقیقات بسیار زیادی در زمینه علل، نشانه‌ها و عوارض و نتایج استرس شغلی و نیز راههای موجود برای کاهش آثار زیان آور آن انجام گرفته است. در مورد تعریف استرس و مفهوم آن نیز بین همه صاحب نظران توافق کامل وجود ندارد. برای مثال کلیه نیازهای شغلی و وظایقی که متصدی یک شغل باید انجام دهد برای وی ناخواهایند نیست یا حداقل، فشاری را بر او وارد نمی‌کند. اگر چنین باشد فرد غیر فعال باقی می‌ماند و دیگر فعالیت نمی‌کند. محققان در حالت یا وضعیت روانی، یعنی استرس خوب و استرس بد را از هم جدا کرده‌اند.

در جهان، استرس یکی از ۱۰ بیماری و آسیب عمده مرتبط با شغل است. سلامت نیروی انسانی یکی از مهم ترین مسائل زمان مایه حساب می‌آید. موضوع تشخیص عوامل خطر روانشناختی در محل کار موجب آغاز پژوهش‌های وسیع در زمینه بیماری‌های جسمی، استرس و اختلال‌های رفتاری ناشی از کار نظیر سو«صرف مواد شده است، استرس و عوامل روانشناختی نقش بسیار قابل توجهی در انواع اختلال‌های مزمن ناشی از کار دارند. نتایج بررسی گستردگی که به وسیله یکی از شرکت‌های بیمه (۱۹۹۰) در سطح آیالات متحده امریکا انجام گرفته است، نشان می‌دهد حدود ۴۶ درصد از کارگران در آن کشور احساس می‌کنند که شغل آنان به میزان کم یا زیاد استرس زاست و ۲۷ درصد از آنان نیز گزارش داده‌اند که تنها منبع مهم استرس آنان در رابطه با شغلی است که تصدی آن را به عهده دارند. ضمناً حدود ۷۲ درصد از افراد مورد بررسی گزارش داده‌اند که به دفعات



کاسته می شود)، پژوهشکاران متخصص و متخصصان مشاغل دیگری مشاهده می شود که اختیار لازم برای برترانه ریزی اوقات خود و مثلاً رسیدگی لازم به امور خانواده خوش را ندارند.

یکی از اشکال تعارض نقش که اصطلاحاً به آن اضافه نقش گفته می شود موقعیتی است که طی آن فرد ناجار است بین رعایت کمیت و کیفیت کار، نوعی مصالحه برقرار کند، برای مثال، سرپرستی را در نظر بگیرید که به یکی از افراد تحت نظارت خود می گوید: «من می خواهم فردا این گزارش را تلقیم کنی و به من تحويل دهی، ضمناً می خواهم این کار به خوبی انجام گیرد»، در این صورت، فرد نوعی تعارض یا نضاد را بین محدودیت زمانی که در اختیار دارد و انتظاری که از او برای ارایه گزارشی با کیفیت بالا می رود، تجربه خواهد کرد. نتایج مطالعات گوناگون نشان می دهد افرادی که در چنین موقعیت هایی قرار می گیرند، نیازهای شغلی خود را فراینده و واکنش های خود را نیز منفی توصیف می کنند.

### ۳ ادارکها و شناخت ها:

نتایج بررسی ها در زمینه فرایند ارزیابی موقعیت یا شرایطی که فرد در آن قرار گرفته است، نشان می دهد که هر چند ممکن است محرك های استرس زا برای افراد مختلف مشابه باشد اما هر فرد به گونه ای متفاوت نسبت به آن پاسخ می دهد. به عبارت دیگر، ممکن است محرك استرس زایی که برای یک فرد آزار دهنده است، برای شخص دیگر غیر ارزانه توصیف شود. در آموزش روش های اثر بخش برای مقابله با چنین موقعیت هایی به فرد توصیه می شود و جوهه مثبت و منفی آن موقعیت خاص را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و سپس بر اساس آن عمل کند. بعضی از محققان مراحلی را که افراد در تلاش خود برای سنجش استرس طی می کنند، مورد بررسی قرار داده اند. محققان معتقدند که در چنین موقعیت هایی، افراد ابتدا استرس را ادارک و سپس به «ارزیابی اولیه» موقعیت استرس زا می پردازند و بعد ارزیابی ثانویه را انجام می دهند. در ارزیابی اولیه، فرد می کوشد برای خود مشخص سازد که محرك (شخص، رویداد یا موقعیت) مثبت (بی خطر)، منفی (استرس زا) است یا این که اثری بر بیهود او ندارد و خنثی است. در «ارزیابی ثانویه» نیز فرد به قضاوت در این زمینه می پردازد که برای به حداقل رسانیدن محرك موجود چه اقدامی را می توان انجام داد. این نوع ارزیابی می تواند دوره ای باشد و طی آن فرد شبوهای قبلی را برای مقابله با محرك استرس زا به کار گیرد یا رویداد جدیدی باشد که لازم است برای آن، شبوه مقابله جدیدی را به کار گیرد.



به دلیل گوناگونی و تنوع موضوع های مربوط به استرس محققان مدل های فرضی گوناگونی را طراحی کرده اند و در تحقیقات خود نیز به نتایج گوناگون و در عین حال مرتبط با یکدیگر دست یافته اند، در یکی از این مدل ها، استرس موجود در سازمان ها بر هفت مقوله تقسیم و روابط این مقوله ها نیز با یکدیگر ترسیم شده است. بین مقوله ها یا طبقات هفت گانه این مدل (پیش ایندهای سازمانی استرس، محرك های استرس زا در حیاط سازمانی، ادراک ها و شناخت ها، پاسخ به استرس، عوارض و نتایج استرس، نقش تفاوت های فردی در استرس و نقش موقعیت ها در استرس) نوعی توالی عالی وجود دارد، در ادامه به توضیح ۳ طبقه اول خواهیم پرداخت:

### ۱ پیش ایندهای سازمانی استرس:

هدف از انجام بررسی در این زمینه آن است که روشن شود چگونه عوامل انتزاعی و گسترده باعث ایجاد استرس می شود. در تحقیق وسیعی که در زمینه رابطه بین شرایط اقتصادی (رشد، بی ثبات اقتصادی، بیکاری) و شاخص های اجتماعی سلامت، بیماری و مرگ در نه کشور انجام شد، مشخص شد که تغییرات اقتصادی در ایجاد تغییر در وضعیت سلامتی افراد در یک تا چهار سال بعد موثر نداشت. در تحقیق دراز مدت دیگری مشاهده شد که تهدید به بیکار شدن همانند چکانیدن هاشه یک اسلحه یا عصیت ایجاد تغییرات قیزی بولوژیکی در افراد می شود و این تغییرات نیز مدت ها قبل از آنکه فرد شغل خود را از دست پیدهد، به وجود می آید. ضمناً بعد از آنکه فرد مجدد شغل ثابتی را پیدا کرد، بیشتر شاخص های جسمی او به حالت اولیه بر می گردند. برای مثال در این بررسی معلوم شد که وقتی فرد بدون آنکه خواسته باشد از کار اخراج شود، این رویداد به طور مستقیم و غیر مستقیم باعث ایجاد استرس کم و بیش زیادی در او می گردد.

### ۲ محرك های استرس زا در حیات سازمانی:

به فشارها و ناراحتی ناشی از شغل که ضمناً دارای آثار منفی جسمی و روانی هستند، محرك های استرس زا گفته می شود. محرك های استرس زایه در دسته کلی تقسیم می شوند: «آنچه مربوط به محتوای کار است (ساده بودن، پیچیده بودن، یکنواخت بودن و متنوع بودن) و آنچه مربوط به ویژگی های شغل (بعد اجتماعی شغل یا روابط با سرپرست و تعارض شغلی) است». نتایج تحقیقات نشان داده است توعی رابطه بین بیماری (به ویژه بیماری قلبی) و مشاغلی که از ویژگی های آن تکراری و یکنواخت بودن شدید و نیز گوش به زنگ بودن مدام است، وجود دارد. کار نویسی و محرك های استرس زای جسمی (سرمه، گرما و سروصدا) نیز باعث افزایش استرس در محل کار می شود.

یکی از منابع شناخته شده استرس و محرك های استرس زای سازمانی، ویژگی های نقش است که افراد در سازمان خود ایفا می کنند. وقتی فرد در موقعیت قرار می گیرد که از او انتظار می رود دو یا چند نقش را ایفا کند و این نقش ها نیز در اساس با یکدیگر تعارض یا نضاد دارند، می گوییم فرد گرفتار تعارض نقش شده است. برای مثال وقتی از مدیر یک واحد خواسته می شود کار کنان تحت نظارت خود را وادار به کار بیشتر کند و در عین حال از او انتظار می رود تسبیت به روابط انسانی در محیط کار توجه خاص نشان دهد. ممکن است این دو نوع انتظار ظاهرآ متصاد موجب افزایش استرس او گردد و در نتیجه فرد را مستعد ابتلا به ناراحتی های جسمی بعلی سازد. این نوع تعارض بیشتر در نزد نظامیان، نیروهای انتظامی، دانشجویان سال های آخر پیشکی (که ناچار هستند یک شب در میان کشیک پنهان و از میزان خواب آنان به میزان زیاد